

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Починковским
детским садом № 5
Н.А.Мокроусова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Починковский детский сад № 5
Починковского муниципального округа
Нижегородской области
за 2024 год**

с.Починки
2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика

Наименование Учреждения: - полное	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 5 МБ ДОУ Починковский детский сад № 5
- сокращенное	
Руководитель	Заведующий Мокроусова Надежда Алексеевна
Место нахождения Учреждения (юридический и фактический)	ул. 6 линия, д. 11, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910
Телефон, факс	8(831 97) 5 09 21
Адрес электронной почты	pochinki-dou5@yandex.ru
Информационный сайт	http://pochinki-mdou5.nubex.ru/
Учредитель	администрация Починковского муниципального района Нижегородской области
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Организационно-правовая форма и тип Учреждения	бюджетное учреждение
Тип ОО	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Количество групп	2, всего детей – 31 - младшая разновозрастная (1- 3 года) – 14 детей, - старшая разновозрастная комбинированной направленности (3- 7 лет) – 17 детей
Направленность групп, специализация их деятельности	1. Младшая разновозрастная общеразвивающая. 2. Старшая разновозрастная комбинированной направленности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 5 (далее – ДОУ) расположено в центре села неподалеку от МБУ ДО «Детская школа искусств Починковского округа» и ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Починковского округа».

Территория ДОУ озеленена по периметру ограждения деревьями и кустарниками, имеет большое количество цветников. Имеются прогулочные площадки, оснащенные верандами, малыми архитектурными формами; физкультурно-спортивная площадка, хозяйственная зона, зона отдыха.

1.2. Правоустанавливающие документы

МБ ДОУ Починковский детский сад № 5 создано на основании распоряжения главы администрации Починковского района от 09.09.1996 года № 773-р и приказа управления образования от 14.03.1996г № 14, предусмотренном действующим законодательством, имеет лицензию (бессрочную) на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, выданной министерством образования Нижегородской области от 21.10.2011г. регистрационный № 9445, серия 52 № 001854, Устав МБ ДОУ Починковского детского сада № 5, утвержден постановлением администрации Починковского муниципального округа от 01.02.2021г № 58.

МБ ДОУ Починковский детский сад № 5 является юридическим лицом (Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002г, дата регистрации – 09.09.1999г, основной государственный регистрационный номер - 1025200913022, дата внесения записи – 16.10.2002г, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 1 по Нижегородской области, серия 52 № 003439979), Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 005167292.

Здание детского сада находится в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права 52-АГ № 972423 от 05.12.2011).

1.3. Материально-техническая база

МБ ДОУ Починковский детский сад № 5 площадью 277,1 кв.м. расположено в одноэтажном типовом здании 2017 года постройки (архивные данные отсутствуют).

Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация.

В целях обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещений о пожаре, подключенной к АПС (Стрелец), системой видеонаблюдения, системой охранной сигнализации, имеет вывод на пульт централизованной охраны (КЭВП) средствами тревожной сигнализации с объекта, ограждение по всему периметру учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности и выполнения режимных моментов ДОУ обеспечено помещениями:

Наименование помещения	Площадь помещения (кв.м.)
Групповая ячейка старшей разновозрастной группы	
групповая	37,7
спальная	41,3
раздевальная	23,7
туалетная	6,5
раздаточная	3,7
Групповая ячейка младшей разновозрастной группы	
групповая	31,9
спальная	25,0
раздевальная	22,9
туалетная	25,4
раздаточная	3,8
Музыкальный зал	отсутствует
Спортивный зал	отсутствует
Медицинский кабинет	9,4
Кабинет заведующего, бухгалтера, методический кабинет	9,6

Постирочная	9,2
Кладовая	2,0
Пищеблок	15,2

В учреждении осуществляется информационное обеспечение образовательной деятельности с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, интерактивная панель « SMART» печатающее и множительное оборудование. МБ ДОУ Починковский детский сад № 5 имеет выход в Интернет и адаптер Wi-Fi, электронную почту – pochinki-dou5@yandex.ru, сайт <http://pochinki-mdou5.nubex.ru/>

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствует требованиям техники безопасности, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 1.1.1058-01. «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155. Материально-техническая база ежегодно обновляется и пополняется.

В ДОУ оборудованы кабинеты - заведующего, медицинский кабинет без изолятора; пищеблок, рабочее место у учителя –логопеда находится в спальне старшевозрастной группы , другие помещения.

Кабинет заведующего позволяет в полной мере осуществлять работу по выполнению современных требований по делопроизводству, имеется комплекс технических средств, включающий компьютер, оргтехнику (МФУ), мебель.

В методическом кабинете имеется библиотека методических пособий, дидактический, раздаточный материал, книги для организации образовательной деятельности с детьми, а также оборудование, необходимое для воспитательно-образовательной деятельности (компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.). Однако, из-за недостаточной площади данного помещения, отсутствуют условия для организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет учителя-логопеда совмещен со спальней разновозрастной, в своем составе имеет необходимые для занятий с детьми мебель (столы, стулья, зеркала, др.) и пособия.

Медицинский кабинет без изолятора оснащен медицинской ширмой (трех-секционная), холодильником, кушеткой, столиками, медицинским шкафом, необходимой мебелью и медицинским оборудованием.

Материально-техническое оснащение, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, физиологии детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей, развитию каждого ребенка, создает чувство защищенности, служит их интересам и потребностям. Помещения детского сада способствуют комфортному созданию быта для воспитанников и сотрудников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала ДОУ, группы. Предметно-пространственная среда содержательна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1.4. Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Финансирование ДОУ

Год	Выделено денежных средств (областной бюджет – субвенции), руб.	Приобретения
2022	ст.310 – 76000,00	Уличное игровое оборудование – 76000,00
	ст.346 – 44585,00	Баннер – 3000,00 Игрушки -3000,00 Канцтовары -3478,00 Канцтовары – 35106,97
2023	Ст.310-316688,68	Мебель детская игровая-32750,00 Уличное игровое оборудование-198518,68 Шкафы детские -85420,00
2024	Ст.346 -94964,52	Коврики спортивные – 19050,00 Игрушки – 16838,48 Вывеска уличная – 4625,00 Методическая литература – 6000,00 Канцтовары – 48450,52
	Ст.310 – 68940,00	Компьютер в сборе – 68940,00
	Ст.226 – 63482,00	Установка компьютерного обеспечения – 63482,00

Год	районный бюджет, руб.	Приобретения
2022	ст.310 – 8000,00	Мясорубка – 8000,00
	ст.344 – 7271,00	Краска – 5700,00 Стройматериалы – 1571,00
	ст.346 – 23729,00	Модем – 2300,00 Запчасти к холодильнику – 8500,00 Хлор «Ника» -3800,00 Хозтовары моющие – 9105,66
	Целевые средства 131536,00	Ремонт канализации – 131536,00
2023	Ст.346-102712,62	Канцтовары-19000,00 Картриджи-3150,00 Игры-33860,00 Сюжетно-ролевое пособие-10133,00 Моющие и дез.средства-33889,62 Кран-буксы-980,00 Смеситель-1700,00
	Ст.349-1000,00	Светоотражающие элементы-1000,00
2024	Ст .346 – 50000,00	Моющие дез.средства - 36545,04 Хозтовары-5380,96 Посуда -8074,00
	Ст.345 – 28800,00	Постельное белье – 28800,00
	Ст.349 – 1000,00	Светоотражающие элементы-1000,00

Средняя заработная плата педагогов:

Год	Средняя заработная плата педагогов
-----	------------------------------------

	(3, 0 ставки), руб.
2022	31273,00
2023	40272,73
2024	56497,22

1.5. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБ ДОУ Починковского детского сада № 5 строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), разработана и утверждена МБ ДОУ Починковским детским садом № 5 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-Федеральная программа). Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, составлена в соответствии с направлениями развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется на основании расписания занятий, утвержденного заведующим дошкольным учреждением. Расписание имеет четкую регламентацию основных видов деятельности с учетом предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ осуществляется на основе утвержденного Режим дня (на теплое и холодное время года). Режим дня воспитанников предусматривает разумное сочетание различных видов детской деятельности - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности воспитанников, взаимодействия с семьями воспитанников.

Для полноценной организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ имеется учебно-методическая, детская художественная литература, дидактический, раздаточный, наглядный материал. Воспитательно-образовательную деятельность в 2024 году осуществляли 5 педагогических работника, в том числе: воспитатели – 3 человека, музыкальный руководитель – 1 человек (внешнее совместительство) Коррекцией нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста занимался учитель-логопед, работающий на условиях внешнего совместительства.

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество человек	Из них совместители
до 25 лет	1	1
от 25 до 29 лет	0	0
от 30 до 49 лет	0	0
от 50 до 54 лет	2	0
от 55 и старше	1	0

Средний возраст педагогических работников – 53,3 лет.

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество (чел./ %)	из них педагогическое образование (чел./ %)
Высшее	3/75	2/50
Среднее специальное	1/25	1/25

Анализ образовательного ценза педагогов ДООУ показывает, что один педагог имеет среднее специальное образование (музыкальное образование), трое с высшим, из них 50% по педагогическому направлению.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов (чел./%)
до 5 лет	1/25
от 5 до 10 лет	1/25
от 10 до 15 лет	0/0
от 15 до 20 лет	0/0
свыше 20 лет	2/50

В систему работы по повышению квалификации педагогических работников положены: курсовая подготовка, аттестация на квалификационную категорию, участие в заседаниях окружных методических объединений, работа по самообразованию, участие в работе педагогических советов, совещаний.

Сведения по курсовой подготовке педагогических работников

Календарный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, имеющих курсовую подготовку/%
2021	5	5/100
2022	5	5/100
2023	4	4/100
2024	4	4/100

Сведения по аттестации педагогических работников (из них совместители)

Категория	2022		2023		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая	1(1)	20	1	25	1	25
Первая	3(1)	60	1	60	1	25
СЗД	0	0	1	25	0	0
Без категории	1	20	1	25	2(1)	50

В течение 2024 года в соответствии с поставленными целью и задачами, проводились педагогические советы, производственные совещания, контроль деятельности ДООУ, принимались соответствующие управленческие решения. Педагогические работники принимали участие в работе окружных методических объединений (РМО), работали над самообразованием.

Поставленные задачи воспитательно-образовательной деятельности решались путем повышения компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения, организации работы с

родителями, использования в педагогическом процессе профилактических, оздоровительных, закаливающих и других мероприятий, а также через систему работы с детьми, педагогами, родителями - всеми участниками образовательной деятельности. Так, в 2024 году прошли повышение квалификации:

№	Наименование программы	ФИО педагога
1	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФОП»	Белякова О.С.
2	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФОП»	Пузанкова В.И. Соболева О.В.
3	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специфика коррекционно – развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) на начальном этапе дошкольного образования»	Пузанкова В.И. Соболева О.В.
4	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	Пузанкова В.И. Соболева О.В.
5	Профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	Соболева О.В.
6	Обучение по санитарно – просветительской программе «Проведение мероприятия родительского контроля»	Фадеева Л.В. Куприна С.А.
7	Онлайн – курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Пузанкова В.И. Фадеева Л.В.
8	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Соболева О.В. Годунова Н.А. Фадеева Л.В.
9	Онлайн-конференция Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Коткова М.А. Пузанкова В.И. Фадеева Л.В.
10	Вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»	Пузанкова В.И.
11	Обучение по программе повышения квалификации «Конвенция о правах ребенка»	Фадеева Л.В.
12	Межрегиональный мастер –класс «Организация инклюзивной среды в условиях образовательных организаций : результаты. Опыт перспективы».	Пузанкова В.И. Соболева О.В.
13	Вебинар «Развитие научно- познавательного конструирования с раннего возраста»	Коткова М.А.

В результате наблюдений, проверок и мониторинга, выявлено целенаправленное использование методов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогический коллектив в течение учебного года принимал участие в заседаниях окружных методических объединений:

Соболева О.В., воспитатель – методическое объединение воспитателей по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста,

Фадеева Л.В., воспитатель – методическое объединение по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста,

Пузанкова В.И., воспитатель, учитель-логопед – методическое объединение учителей - логопедов дошкольных образовательных учреждений.

Белякова О.С., музыкальный руководитель – методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений.

В 2024 году каждый педагог работал над самообразованием. Итогом работы в конце года были отчеты.

1.6. Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное сбалансированное питание.

Основными задачами организации питания детей в ДОУ являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим ДОУ. Меню составляется на каждый день ответственным лицом. Ежедневно проводится бракераж готовых блюд и сырых продуктов. Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля, а также по плану проверок Роспотребнадзора. Выполнение норм питания проводится медицинской сестрой ежемесячно.

Для организации питания детей дошкольного возраста в ДОУ имеется пищеблок с набором необходимого технологического и холодильного оборудования, столовой посуды и кухонного инвентаря. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 1.1.1058-01. «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Поставка продуктов питания осуществляется на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистическая компания», Починковским Райпо. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях Починковского округа устанавливается на основании постановления администрации Починковского муниципального округа.

Вывод: Профессиональный уровень педагогических работников, материально-техническое обеспечение ДОУ позволяют успешно решать задачи воспитания, обучения и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления

Управление МБ ДОУ Починковским детским садом № 5 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ Починковского детского сада № 5 является муниципальное образование – Починковский муниципальный округ Нижегородской области. Дошкольное образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении отраслевого (функционального) органа администрации округа – управления образования администрации Починковского муниципального округа.

Учредитель	- утверждает Устав учреждения, вносимые в него изменения; - осуществляет контроль за деятельностью учреждения; - осуществляет мероприятия по принятию решения о создании, реорганизации, изменению типа и ликвидации учреждения; - осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные действующим законодательством и Уставом ДОУ.
Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ; - представляет интересы учреждения без доверенности в любых организациях; - распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и ДОУ; - выдает доверенности, подписывает финансово-отчетные документы учреждения, открывает лицевые счета в органах казначейства; - в соответствии с Трудовым кодексом РФ принимает, увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания; - издает приказы, инструкции, в пределах своей компетенции, обязательных для выполнения всеми работниками учреждения; - несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Коллегиальными органами управления МБ ДОУ Починковского детского сада № 5 являются:

- Общее собрание работников ДОУ (состав: работники ДОУ);
- Управляющий совет (состав: представители родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ);
- Педагогический совет (состав: педагоги).

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

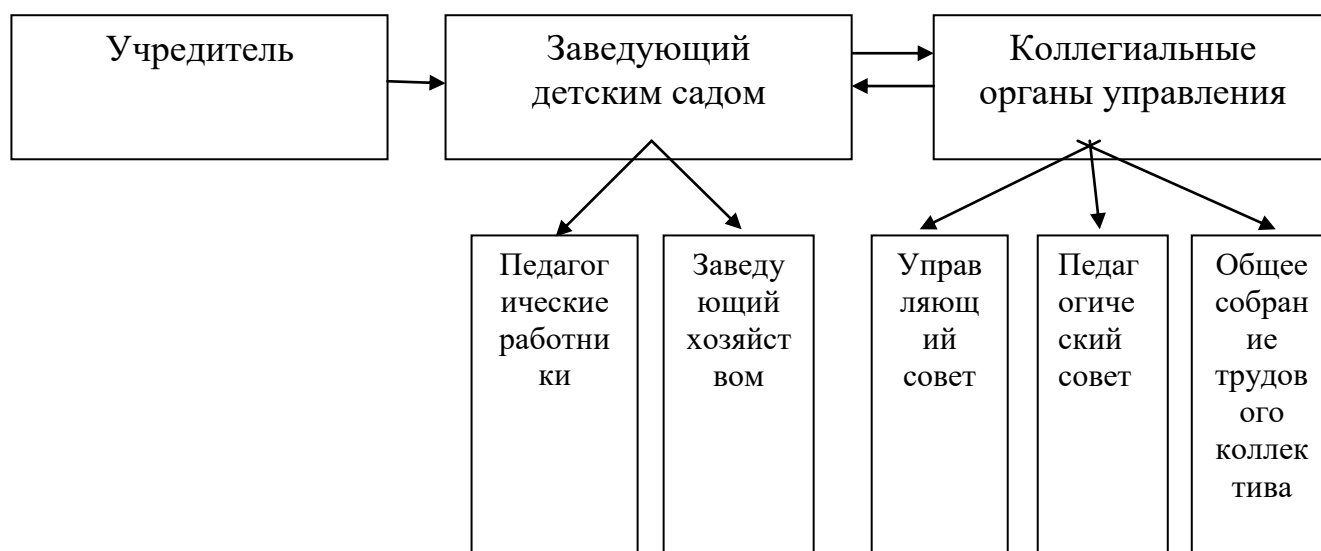
- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень – заведующий хозяйством, педагогические работники.

Объектом управления заведующего хозяйством является часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

Объект управления педагогов – обучающиеся и родители (законные представители). Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.



Органы самоуправления осуществляют свои полномочия в соответствии с действующим Уставом ДООУ и положениями.

Согласно годовому плану работы в течение 2024 года проводились заседания *педагогических советов*:

Протокол № 1 от 17.07.2024

(Об утверждении Положения о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка - инвалида МБ ДООУ Починковского детского сада № 5.)

Протокол № 2 от 17.07.2024

(Об утверждении Положения об условиях обучающихся на публичном показе . при публичном исполнении, демонстрации посредством зрелищного мероприятия информационной продукции , запрещенной для обучающихся, в случае их организации и (или) проведения в МБ ДООУ Починковский детский сад № 5.)

Протокол № 3 от 29.08.2024

(Об утверждении Положения об индивидуальном образовательном маршруте ребенка с ОВЗ .)

Протокол № 4 от 30.08.2024

(Об утверждении образовательной программы дошкольного образования МБ ДООУ Починковского детского сада № 5.)

Протокол № 5 от 07.02.2024

(О направлении воспитанников младшей разновозрастной группы и старшей разновозрастной группы комбинированной направленности на обследование ПМПК;

Утверждение плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) на 2024 учебный год;
 Обсуждение плана работы по повышению квалификации педагогов в 2024 учебном году;
 О выборах секретаря Педагогического совета Учреждения.)

Протокол № 6 от 29.03.2024

(обсуждение проекта отчета о результатах самообследования Учреждения за 2022 календарный год;
 О совершенствовании деятельности педагогов по внедрению педагогических технологий в воспитательно-образовательную деятельность с учетом требований ФГОС ДО, уделив особое внимание всестороннему развитию личности ребенка;
 О б обмене опыта работы по здоровьесберегающим технологиям , воспитателей Учреждения.)

Протокол № 7 от 02.05.2024

(обсуждение результатов педагогической диагностики (эффективности педагогических действий) за 2023-2024учебный год;
 Об обеспечении безопасности и сохранения жизни и здоровья воспитанников в летний период;
 Об особенностях речевого развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ проводились заседания *общих собраний трудового коллектива:*

Протокол № 1 от 27.01.2024 (заслушан отчет общего собрания трудового коллектива о выполнении задач, поставленных на 2023 год;
 заслушан отчет заведующего Учреждения о результатах выполнения ПФХД за 2023 год;
 озвучены распорядительные акты Учреждения по вопросам обеспечения выполнения мероприятий по охране труда, гражданской обороне, воинскому учету, противокоррупционной деятельности, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников Учреждения;

Протокол № 2 от 03.04.2024

(О мерах по профилактике пожаров; о мерах безопасности в период весеннего половодья;) О реализации мер по улучшению санитарно – эпидемиологической обстановки в Учреждении;)

Протокол № 3 от 17.10.2024

(О внесении изменений в положение об оплате труда работников ДОУ);
 проведение внепланового инструктажа по обеспечению пожарной безопасности;
 обсуждены вопросы по обеспечению безопасных условий для воспитанников и работников Учреждения;
 о распределении обязанностей по уборки территории Учреждения;

протокол № 4 от 28.11.2024

(заслушан отчет заведующего о мероприятиях по улучшению условий по охране труда за первое полугодие 2024 года;
 проведен внеплановый инструктаж с работниками по обеспечению антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников;

В 2024 году работал *Управляющий совет*. На заседаниях обсуждались разные вопросы

Протокол № 1 от 03.02.2024

(обсуждение вопросов по организации питания воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду № 5; определение направлений расходования субвенций;)

Протокол № 2 от 19.12.2024

(о реализации Программы развития МБ ДОУ Починковского детского сада № 5 на 2023-2025 годы.)

Вывод: Структура управления, созданная в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, основными приоритетами которой являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении дошкольным учреждением, позволяет обеспечивать гласность и открытость в работе ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО), разработана и утверждена МБ ДОУ Починковским детским садом № 5 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа)., используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточном уровне.

Программа построена, исходя из единых для Российской Федерации базовых объема и содержания ДО, планируемых результатов в виде целевых ориентиров ДО.

ОП ДО состоит из обязательной (60% от общего объема Программы) и части ,формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть формируемая участниками образовательных отношений построена на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Целью является гармоничное развитие личности воспитанника, формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Актуальность проблемы воспитания основ безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения отражена в ФГОС ДО. Стандарт выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания – приобщение детей к экологической культуре, ценностям здорового образа жизни.

ОП ДО содержит целевые ориентиры для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования), представленные в ФГОС ДО, а также систему оценки результатов освоения ОП ДО.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе Программы включены задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию).

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культуру и народные традиции Нижегородской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня в группах ДОУ, календарный план воспитательной работы. Педагогические работники имеют программы, разработанные на основе ОП ДО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ разработаны диагностические карты по всем образовательным областям, которые дают четкую картину уровня освоения программного материала не только по образовательным областям, но и по каждому воспитаннику в отдельности.

Так, результат качества освоения ОП ДО за 2023-2024 учебный год выглядит следующим образом:

Группа/ воспитатель	Период проведения мониторинга ОП ДО	Образовательные области				
		Соц-ком раз, %	Познав развитие, %	Речевое развит, %	Худ-эст развит, %	Физич развит, %
вторая группа раннего возраста/ Пузанкова В.И.	май 2024	Средний по группе С -83,4 С.Ф-16,6 Н.С.-0,0	Средний по группе С -91,0 С.Ф-9,0 Н.С.-0,0	Средний по группе С -83,4 С.Ф-16,6 Н.С.-0,0	Средний по группе С -100,0 С.Ф-0,0 Н.С.-5,2	Средний по группе С -87,0 С.Ф-13,0 Н.С.-0,0
младшая группа / Пузанкова В.И	май 2024	Средний по группе С -93,0 С.Ф-7,0 Н.С.-0,0	Средний по группе С -90,0 С.Ф – 10,0 Н.С.-3,0	Средний по группе С -83,0 С.Ф-17,0 Н.С.-0,0	Средний по группе С -88,0 С.Ф-12,0 Н.С.-0,0	Средний по группе С -86,0 С.Ф-14,0 Н.С.-0,0
средняя/ Фадеева Л.В.	май 2024	Средний по группе С -82,0 С.Ф-12,0 Н.С.-6,0	Средний по группе С -84,0 С.Ф-4,0 Н.С.-12,0	Средний по группе С -71,0 С.Ф-19,0 Н.С.-10,0	Средний по группе С -58,0 С.Ф-30,0 Н.С.-12,0	Средний по группе С -78,0 С.Ф-22,0 Н.С.-0,0
старшая/ Фадеева Л.В.	май 2024	Средний по группе С -100,0 С.Ф-0,0 Н.С.-0,0	Средний по группе С -100,0 С.Ф-0,0 Н.С.-0,0	Средний по группе С -90,0 С.Ф-10,0 Н.С.-0,0	Средний по группе С -89,0 С.Ф-11,0 Н.С.-0,0	Средний по группе С -92,0 С.Ф-8,0 Н.С.-0
Подготови тельная/ Фадеева Л.В.	май 2024	Средний по группе С -100,0 С.Ф-0,0 Н.С.-0,0	Средний по группе С -100,0 С.Ф-0,0 Н.С.-0,0	Средний по группе С -100 С.Ф-0,0 Н.С.-0,0	Средний по группе С -89,0 С.Ф-11,0 Н.С.-0,0	Средний по группе С -99,0 С.Ф-1,0 Н.С.-0,0

Результаты педагогической диагностики показали. Что программный материал усвоен на среднем и высоком уровне. По итогам обследования дети показали положительный результат освоения программного материала. У детей дошкольного возраста наблюдается динамика в развитии умений, навыков, знаний.

На протяжении дошкольного возраста совершенствуется и обогащается речь ребенка, становясь одним из необходимых условий познания. Взрослые формируют основы речевой и языковой культуры детей. Большое внимание воспитатели групп уделяют пальчиковой гимнастике, что способствует развитию руки и речи. Эта работа проводится в тесном сотрудничестве воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда. Работа учителя-логопеда направлена на коррекционную работу (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи). Большая работа воспитателей направлена на взаимную работу с родителями воспитанников, на формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

С 01.09.2024 ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заключений комиссии ТПМПК Починковского муниципального округа ,воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году на ступень начального общего образования перешли 7 детей (18 %).

3.2. Результативность участия в конкурсах

Педагогический коллектив создает возможности для творческого самовыражения детей. Воспитанники под руководством воспитателей постоянно участвуют в районных, областных, Всероссийских конкурсах, занимая призовые места:

Всероссийские конкурсы:

- участие во II Всероссийском детском конкурсе « Дошкольное наследие А.С.Пушкина»;(Тарасова Виктория, Бацина Ника, Шашунькина Надежда, Гришин Тимофей, Макарова Валерия) (результатов пока еще нет);
- участие во Всероссийской акции « День эколят»; (воспитанники ,родители, коллектив детского сада).

Региональные конкурсы:

- участие в региональном конкурсе семейных творческих проектов «Лето – это маленькая жизнь» (педагоги : Пузанкова В.И., Соболева О.В.; воспитанники –Третьяков Андрей, Тарасова Виктория,Макарова Валерия);
- участие в областном онлайн – проекте « Дела семейные»,посвященное Году семьи (семья Гришиных) ;
- участие в региональном творческом конкурсе в рамках Всероссийской информационной противопожарной кампании « Останови огонь!» (Мокроусов Егор).

Муниципальные конкурсы:

- участие в муниципальном конкурсе творческих работ обучающихся « Дорога без опасности»;(Мокроусов Егор)
- участие муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике « Безопасный огонек»;(Зимнюхов Алексей);
- участие в муниципальном конкурсе семейных фотографий и видеороликов « За безопасность на дорогах всей семьей!» - 1 место (семья Мокроусовых);

- участие в экологической онлайн-акции « Вторая жизнь пластиковой бутылки» (Гришин Тимофей);
- участие в муниципальной акции « Добрые каникулы» (воспитанники ДОУ);
- участие в муниципальной акции « Творим добро» (Воспитанники ДОУ);
- участие в муниципальной акции « Письмо солдату»;(Воспитанники ДОУ, письма были переданы Тряниной Е.Н. в управление образования).

Всероссийская акции:

- всероссийская акция «День эколят»;

Муниципальные акции:

- муниципальная акция «Добрые каникулы.Зима»;
- муниципальная акция «Добрые каникулы.Весна»;

Участие коллектива сотрудников детского сада в конкурсах и соревнованиях:

- Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие сады России 2023-2024г» (руководитель Мокроусова Н.А.)

Уделяя внимание физическому здоровью детей воспитанников ДОУ в течение 2024 года проводились спортивные мероприятия:

1.Спортивные праздники:

- «Праздник здоровья»
- «Проводы зимы»
- «Здравствуй лето!»

2.Спортивные развлечения:

- «День знаний»
- Игры - соревнования
- «Веселые старты»
- « Летние забавы»
- « Кто спортом занимается, тот силы набирается»
- « День любимых подвижных игр»
- « День воздушных шаров»

3. Спортивные досуги:

- «Водные эстафеты»
- «Мы спортсмены»
- «Зимние забавы»
- « Мой веселый, звонкий мяч!»
- «Юные спортсмены»

4. "Неделя зимних игр и забав"

5. Акция

- « Зажги синим»;
- « Сад памяти»;
- Всероссийский экологический субботник « Зеленая Весна- 2023»;
- « Окна Победы»;
- « Неделя безопасности»;
- « Кросс нации»;
- « Всероссийский урок доброты».

Были проведены мероприятия, посвященные Победе в Великой отечественной войне, красивый и запоминающийся праздник « День села» и многие другие.

Осуществлялось на должном уровне взаимодействие детского сада с социумом (МБУ ДО «Детская школа искусств Починковского района» , ФОК «Урожай», Починковский народный

краеведческий музей, Починковская центральная детская библиотека, МБ ОУ дополнительного образования «Починковский центр дополнительного образования», МБ ОУ Починковская СОШ).

3.3 Взаимодействие с родителями(законными представителями) воспитанников

В 2024 году работа с родителями (законными представителями) обучающихся проводилась дистанционно в родительских чатах, и непосредственно при посещении ДОУ, и была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. На сайте ДОУ, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в сообществе «В Контактах» педагоги размещали информацию о проделанной работе, о проведенных мероприятиях с воспитанниками, делились методическими разработками, консультациями, статьями по безопасности жизнедеятельности и правилам ПДД, направленные на профилактику детского травматизма.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ онлайн - занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- совместная проектная деятельность;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада

3.4. Сохранение и укрепление здоровья

В дошкольном учреждении организовано медицинское обслуживание детей штатным работником ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ», медицинской сестрой. Между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранения от 12.01.2015 № 5 имеется договор о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Коллектив ДОУ большое внимание уделяет охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья. В течение года проводилась профилактическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей ведется в ДОУ по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- закаливающие мероприятия;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Вопросы охраны и укрепления здоровья рассматриваются на педагогическом совете, совещаниях при заведующем, родительских собраниях, проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей, оформляется информационный материал на папках передвижках, в уголках «Айболит».

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей реализуются через закаливающие и лечебно-профилактические процедуры: ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика после сна (имеется

картотека физкультминуток и пальчиковых игр), ходьба босиком по массажным коврикам (сертифицированным), дорожкам здоровья (ребристой доске, песочной дорожке, траве, керамзиту), подвижные игры на прогулке, воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону года), соблюдение воздушно-теплого режима, обеспечение ежедневной влажной уборки всех комнат, ароматизация помещений луком и чесноком, употребление их с пищей, полоскание полости рта, горла водой комнатной температуры (в зимний период времени), соблюдение питьевого режима, обширное умывание и обливание теплой водой ног (особенно в летний период).

В ДОУ создан благоприятный эмоционально-психологический климат.

Несмотря на большую проводимую работу всеми сотрудниками ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, показатель по заболеваемости понизился.

Число случаев заболеваемости детей

Год	Показатель заболеваемости детей (%)	Всего случаев заболеваемости за учебный год	Число случаев на 1 ребенка	Кол-во дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка
2022	24	118	4	24
2023	5	74	2,2	12
2024	4,2	46	1,3	9

Анализ распределения детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья детей									
		1		2		3		4		5	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	30	3	10	24	80	3	10	0	0	0	0
2023	33	5	15	21	64	7	18	0	0	0	0
2024	35	7	20	22	60,5	6	19,5	0	0	0	0

Процент детей с 1 группой здоровья по сравнению с прошлым годом увеличился. Некоторые дети, вновь прибывшие в детский сад, уже имеют 2 группу здоровья.

Основные заболевания у детей со 2 группой здоровья – заболевания почек, киста семенного канатика, анемия, МАРС, дисплазия тазобедренного суставов, филоз, кариес.

С 3 группой здоровья – атопический дерматит, отслоение сетчатки глаз в анамнезе после травмы в 2 года (посттравматические рубцы).

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Группа	2022		2023		2024	
Показатели	посещаемость, %	заболеваемость, %	посещаемость, %	заболеваемость, %	посещаемость, %	заболеваемость, %
Среднее значение по ДОУ	67	24	73	5	90	4,2

В 2024 году процент заболеваемости понизился. Продолжают часто болеть дети младшей группы. Частыми заболеваниями у детей являются: ОРВИ, трахеит, ларингит. Заболеваемость

ОРВИ является малоуправляемой, но повлиять на уровень заболеваемости можно с помощью противоэпидемических мероприятий, закаливающих процедур.

В предэпидемический период проводилась вакцинация детей против гриппа, всего привито 25 детей (75%).

В ДОУ в течение осенне-зимнего периода проводились лечебно-профилактические мероприятия - смазывание носа оксолиновой мазью и другие, а также мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма:

- с детьми – викторины по правилам дорожного движения, беседы, различные игровые ситуации, спортивные, подвижные, сюжетно-ролевые игры в рамках «Месячника «Засветись!», «Недели безопасности»;

- с педагогами – беседы на совещаниях, методические рекомендации на педагогических советах;

- с родителями – индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания.

В связи с проводимой работой, направленной на профилактику детского травматизма, сохранение и укрепление здоровья детей, в период 2024 года отсутствуют случаи детского травматизма.

В течение 2024 года в целях не допущения распространения коронавирусной инфекции, продолжали действовать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Вывод: В результате реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую, воспитательную задачи. Результаты освоения ОП ДО показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Коллективу ДОУ необходимо активизировать и корректировать работу по укреплению здоровья детей, проведению профилактических мероприятий, просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты анализа показателей

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2024	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	35	33	+2

	дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	35	33	+2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8	5	+3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27	28	-1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	35/100	33/100	+2
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	35/100	33/100	+2
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	8/35	5/33	+3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	3	2	+1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	35	33	+2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	35	33	+2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9	12	-3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	3/ 75	3/ 75	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/66	2/ 50	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2/66	2/50	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ /%	2/40	2/40	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2/50	2/50	0
1.8.1	Высшая	человек %	1/25	1/25	0
1.8.2	Первая	человек / %	1/25	1/25	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/25	1/25	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/25	1/25	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/25	2/50	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/25	1/25	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/100	4/100	0

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/100	4/100	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек;	4/35 1/9	4/33 1/8	+1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,9	8,9	-1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0

Общий вывод: В ДОУ имеются необходимые условия (материально-техническое обеспечение, профессионализм педагогических работников и др.) для реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, обеспечения преемственности целей, задач, содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Принято на заседании
педагогического совета ДОУ
(Протокол от 31.03.2025 № 4)

$$\frac{d}{dt}$$

or Abraham

д) листа(ов)

Shirley J. [illegible]

Н.А. Мокроусова

